

[Mobile library] Sprachliche Bildung, Sprachförderung, Sprachtherapie: Grundlagen und Praxisanregungen für Fachkräfte in der Kita. Buch

## Sprachliche Bildung, Sprachförderung, Sprachtherapie: Grundlagen und Praxisanregungen für Fachkräfte in der Kita. Buch

Von Prof. Dr. Iris Füssenich, Mathias Menz  
\*Download PDF | ePub | DOC | audiobook | ebooks



DOWNLOAD



+

READ ONLINE

Produktinformation - Verkaufsrang: #262260 in Bücher Veröffentlicht am: 2014-03-01 Abmessungen: 9.37 x 16.87b x 6.73l, Einband: Taschenbuch 248 Seiten | File size: 56.Mb

**Von Prof. Dr. Iris Füssenich, Mathias Menz : Sprachliche Bildung, Sprachförderung, Sprachtherapie: Grundlagen und Praxisanregungen für Fachkräfte in der Kita. Buch** before purchasing it in order to gauge whether or not it would be worth my time, and all praised Sprachliche Bildung, Sprachförderung, Sprachtherapie: Grundlagen und Praxisanregungen für Fachkräfte in der Kita. Buch:

Kundenrezensionen Hilfreichste Kundenrezensionen 5 von 5 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. fundiert, hilfreich, weiterführend Von Detlef Rsch Fern von Alltagswissen präsentiert sich dieses fundierte Fachbuch und zeigt

ausgesprochen beispielhaft auf, wie differenziert Sprachliche Bildung, Sprachförderung und Sprachtherapie in Kindertagesstätten erfolgen sollte. Hier werden die sprachwissenschaftlichen Grundlagen gründlich dargelegt und mittels ungewöhnlich vieler Praxisbeispiele verdeutlicht. Die Sprachentwicklung von Kindern wird hier deutlich aufgezeigt; wobei insbesondere die Semantik, Grammatik und Aussprache im Vordergrund stehen. Zahlreiche Gegenüberstellungen und Beobachtungsbogen erleichtern die Umsetzung im Alltag, ebenso wie praktische Tipps zu sprachförderlichem Verhalten. Vereinzelt werden Besonderheiten einer Muttersprache aufgeführt, wie beispielsweise im Türkischen, wo nie zwei Vokale nebeneinander stehen oder die erste Silbe niemals mit zwei Konsonanten anfängt. Gerade bei den Ausführungen zu "Sprachenportraits von Kindern" wird deutlich, wie differenziert man die Sprachaneignung betrachten muss und wieviele andere Faktoren außerhalb einer Kindertageseinrichtung eine Rolle spielen. Deutsch als Erstsprache, Deutsch als Zweitsprache, Mehrsprachigkeit seien hier nur ein paar Stichworte. Insbesondere sollte stärker fokussiert werden, wie auch Wechsel in der Sprachaneignung erfolgen und beispielsweise andere Sprachen schon in den kurzen Biographien der Kinder wechseln können und welche Bedeutung die vorherrschende Sprache bei den jeweiligen Bezugspersonen haben. Hierzu sind die "Sprachenportraits zum Ausfüllen" oder die graphisch dargestellten Sprachbiographien ausgesprochen hilfreich. Ein fulminant gründliches Werk mit vielfältigen Medientipps zur vertiefenden Auseinandersetzung mit einem elementaren pädagogischen Schwerpunkt in Kindertagesstätten.

Kurzbeschreibung Informationen zum Titel: Worin unterscheiden sich Sprachliche Bildung, Sprachförderung und Sprachtherapie in Kitas? Der Titel vermittelt sprachwissenschaftliche Grundlagen. Anhand von Beispielen verdeutlicht er die Sprachentwicklung von Kindern - dabei stehen Pragmatik, Semantik, Grammatik und Aussprache im Vordergrund. Beobachtungsbogen erleichtern die Umsetzung im Alltag, ebenso wie praktische Tipps zu sprachförderlichem Verhalten.