

[Read free] Sprachen und Kulturen sichtbar machen: Interkulturelle Bildungsarbeit mit Kleinstkindern (Handbcher fr die frhkindliche Bildung, Band 32)

Sprachen und Kulturen sichtbar machen: Interkulturelle Bildungsarbeit mit Kleinstkindern (Handbcher fr die frhkindliche Bildung, Band 32)

Von *Ergin Focali*

**Download PDF | ePub | DOC | audiobook | ebooks*



[Download](#)

[Read Online](#)

Produktinformation -Verkaufsran: #520653 in BcherVerffentlicht am: 2008-12-04Abmessungen: 11.69 x .32b x 8.27l, Einband: Taschenbuch144 Seiten | File size: 23.Mb

Von Ergin Focali : Sprachen und Kulturen sichtbar machen: Interkulturelle Bildungsarbeit mit Kleinstkindern (Handbcher fr die frhkindliche Bildung, Band 32) before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Sprachen und Kulturen sichtbar machen: Interkulturelle Bildungsarbeit mit Kleinstkindern (Handbcher fr die frhkindliche Bildung, Band 32):

Kundenrezensionen Hilfreichste Kundenrezensionen 0 von 0 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Gute Informationen und viele hilfreiche Tipps und Links Von DotKinder mit Migrationshintergrund nehmen zu in den Kitas. Doch kaum einer wei darber Bescheid. Was bedeutet es fr die Kinder, in eine fremde Umgebung zu kommen und noch nicht einmal die Sprache zu beherrschen? Was bedeutet es fr die Eltern und Erzieherinnen? Mit diesem Buch habe ich endlich etwas in der Hand um mich intensiv mit den Eltern von Kindern mit Migrationshintergrund zu unterhalten. Zunchst erhalt man als Erzieherin Infos zu Migration in Deutschland, zur sozialen Wahrnehmungen, Entstehung und Funktion von Vorurteilen, zur Kultur, interkulturellen Kompetenzen und zur interkulturellen Zusammenarbeit mit den Eltern. Gespickt ist das Ganze mit vielen Tipps, Links und Hinweisen zum Weiterlesen und -arbeiten. Besonders hilfreich: Die Kontaktadressen im Anhang! Sehr zu empfehlen, sowohl fr alte Hasen" als auch fr Neueinsteiger. 0 von 0 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Interkulturelle Kompetenz und Sprache bei Kleinstkindern Von Stephanie Meyer Mir gefllt das Buch gut, da es eine angenehme Mischung von Theorie und Praxis ist. Es gibt eine Vielzahl an bungen fr das Team und auch fr den Einzelnen zum Thema Mehrsprachigkeit und interkulturelle Kompetenz. Das Buch gibt einiges an Hintergrundinformationen z. B. ber die Geschichte der Einwanderung in Deutschland, was ein wichtiger Aspekt in der Arbeit mit Migrantenfamilien ist. Insgesamt ein gut lesbares Praxisbuch, hilfreich eigene Vorurteile und Positionen noch einmal zu berdenken und Kinder frhzeitig in ihrer Mehrsprachigkeit zu untersttzen.

Pressestimmen Ein Fachbuch zur interkulturellen Arbeit mit Kleinstkindern, das auch auf die Grundlagen der Sprachentwicklung bei Kindern mit Deutsch als Zweitsprache eingeht. (Verlag Herder GmbH, Kleinstkinder, Sonderheft, 20.08.2010) Dieser Band bietet eine Sammlung unterschiedlicher Anregungen fr die Entwicklungsbegleitung von Kindern bis drei Jahren. Er hat sich in Fort- und Weiterbildungen von ErzieherInnen sowie auch in anderen Seminaren rund um das Thema interkulturelle Bildung bewhrt. Vor allem aber dient dieser Band der eigenen Reflexion der tglichen Arbeit fr alle Fachkrfte, die mit Kindern, Jugendlichen oder Erwachsenen arbeiten. Eine klare Struktur der Definition, als auch Abhandlungen von Grundbegriffen dieses Bereiches fhren den Leser anschaulich und sehr praxisbezogen durch die Geschichte von Migration in der Bundesrepublik Deutschland, soziale Wahrnehmung und Vorurteile im Allgemeinen, bis hin zur Fragestellung nach der Bedeutung von Kultur. Darber hinaus geht es um den Erwerb interkultureller Kompetenz, dem vorurteilsbewussten Arbeiten mit Kleinstkindern, vor allem im Hinblick auf die Sprachentwicklung bei Kindern mit Deutsch als Fremdsprache und daraus resultierend um die interkulturelle Zusammenarbeit mit deren Eltern. Anhand des Aufbaus des Buches wird bereits ersichtlich, dass auch fachfremde Professionen bei der Auseinandersetzung mit der interkulturellen Thematik entsprechenden Nutzen aus diesem Lehrwerk ziehen knnen. Als besonders interessant erwies sich ein kurzer Text mit konkreten Beispielen aus der Praxis, welcher jeweils das neue Kapitel einleitet. In der praktischen Umsetzung in Form der Weiterbildung konnten Kursteilnehmer/-innen dadurch jeweils eigene Erfahrungen und Gedanken mit einbringen, um diese anschlieend direkt mit dem entsprechenden Theorieteil verbinden zu knnen. Damit wurden auch Teilnehmer/-innen erreicht, die bis dato noch nicht mit dem Schwerpunkt interkultureller Bildung im Kitaalltag konfrontiert wurden. Bei der Bearbeitung dieser interkulturellen Thematik ist es besonders wichtig, stets den Praxisbezug zu bewahren und genau dies ist den Autoren mit der vorliegenden Verffentlichung exzellent gelungen. Der Lehrbuchcharakter bietet des Weiteren eine individuelle Reflexion einzelner Theorieinhalte, welche sich methodisch sehr gut direkt in den Unterricht einbauen lassen und damit Vorbereitungszeiten verkzen. Nicht zuletzt ebenso auf Grund der praktischen bungen und Aktivitten. Dadurch wurden theoretische Schwerpunkte in der praktischen Vermittlung zu lebendigen Strukturen, welche vereinzelt Nachfragen, als auch die individuelle Reflexion vertieften. Weiterfhrend werden im Anhang weitere Materialien, Vordrucke und Kontaktdaten entsprechender Ansprechpartner rund um das Thema Migration gegeben. Auch der Lehrbuchtext selbst bietet zahlreiche Links zur Weiterfhung des Themas. (Noreen Naranjos, Dipl. Pdagogin, 30.05.2011) Kurzbeschreibung Migrationsfamilien unterscheiden sich voneinander durch ihr Heimatland, durch ihre Religion oder ihre Sprache. Dieser Titel zeigt, wie pdagogische Fachkrfte diese Vielfalt nutzen knnen und bietet praktische Beispiele zur interkulturellen Pdagogik bei Kindern unter drei Jahren. Das Buch liefert theoretische Hintergrnde zum Sprachlernprozess und gibt Hinweise zur Untersttzung von Kindern, deren Muttersprache nicht Deutsch ist. Es stellt Mglichkeiten und Methoden vor, die die Zusammenarbeit mit den Eltern im interkulturellen Kontext erleichtern.