

[Ebook pdf] Spielend lernen: Stärkung lernmethodischer Kompetenzen (Fachbuch für die frühkindliche Bildung, Band 10)

Spielend lernen: Stärkung lernmethodischer Kompetenzen (Fachbuch für die frühkindliche Bildung, Band 10)

Von Maj Asplund Carlsson, Ingrid Pramling Samuelsson
ePub | *DOC | audiobook | ebooks | Download PDF



DOWNLOAD



READ ONLINE

Produktinformation -Verkaufsrank: #1441400 in BcherVerffentlicht am: 2007-04-26Abmessungen: 9.76 x .53b x 6.89l, Einband: Gebundene Ausgabe192 Seiten | File size: 74.Mb

Von Maj Asplund Carlsson, Ingrid Pramling Samuelsson : **Spielend lernen: Stärkung lernmethodischer Kompetenzen (Fachbuch für die frühkindliche Bildung, Band 10)** before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Spielend lernen: Stärkung lernmethodischer Kompetenzen (Fachbuch für die frühkindliche Bildung, Band 10):

KundenrezensionenHilfreichste Kundenrezensionen0 von 0 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Fr

Studenten der Frhpdagogik und alle die sich fr die Forschung im Bereich Spiel interessieren, unerlsslich. Von xDas Buch konzentriert sich auf den Bereich des Spiels und den Begriff "spielendes Lernen". Es bezieht sich auf die Forschung in Schweden, da es in Deutschland leider keine explizite Forschung zum Bereich Spielpdagogik gibt. Frhpdagogen, Psychologen (Frbel, Montessori, Wygotski, Piaget) und Pdagogische Anstze, werden vorgestellt und ihre Beziehung zum Spiel dargestellt. Es hinterfragt kritisch die Didaktisierung des Spiels und setzt sich mit dem Stellenwert der Spielttigkeit in der Pdagogik auseinander. Ein tolles Buch, sehr zu empfehlen.

PressestimmenDieses Buch ist ein durchaus gelungenes Beispiel fr die Darstellung einer "Pdagogik vom Kinde aus". [...]. In dieser Verffentlichung beschreiben die beiden Wissenschaftlerinnen geradezu punktgenau, dass Spielen und Lernen eine EINHEIT und damit nicht voneinander trennbar sind, dass frhkindliches Lernen stets in Sinnzusammenhngen mit dem Alltag von Kindern geschieht und nur erfahrungsorientiert vonstatten geht, dass Erwachsene (Eltern und ErzieherInnen) stets eine aktive Aufgabe in der Entwicklung von Lernprozessen haben und das eine Entwicklungspdagogik der ersten Lebensjahre auf eine Persnlichkeits- und Wertebildung ausgerichtet ist. Hier geht es - wie Prof. Dr. Schfer immer wieder betont - um eine "Bildung aus erster Hand" und nicht um eine Vermittlung von isoliertem Zukunftswissen bzw. um eine Belehrung von Kindern. Es ist ein Genuss, sich mit den Inhalten fachlich auseinanderzusetzen, [...]. (Literaturbesprechungsdienst Handbuch fr ErzieherInnen in Krippe, Kindergarten, Vorschule und Hort, Hrsg. Dr. Armin Krenz, Olzog Verlag Mnchen, 46. Ausgabe, Seite 260 f.) Kurzbeschreibung Kinder sind begeisterte Lerner. Aber wie lernen sie eigentlich? Die Autorinnen sind zwei der bekanntesten Forscherinnen frhkindlicher Bildungsprozesse. Sie erffnen Ihnen die fachwissenschaftlichen und didaktischen Grundlagen fr das moderne Bildungsverstndnis. Im Mittelpunkt steht dabei das kreative Kind, das sich seine Umwelt spielerisch aneignet und sich dessen immer bewusster wird. Dieses anerkannte Fachbuch hilft Ihnen dabei, bei den Kindern ein Bewusstsein fr ihre Lernprozesse zu entwickeln.