

[Mobile ebook] Seldak - Sprachentwicklung + Literacy bei deutschsprachig aufwachsenden Kindern: 10 Sprachbeobachtungsbgen mit Begleitheft (12 Set: 1x Book + 1x Manual + 10x EGZ-Test)

## **Seldak - Sprachentwicklung + Literacy bei deutschsprachig aufwachsenden Kindern: 10 Sprachbeobachtungsbgen mit Begleitheft (12 Set: 1x Book + 1x Manual + 10x EGZ-Test)**

Von *Michaela Ulich, Toni Mayr*  
*ebooks | Download PDF | \*ePub | DOC | audiobook*



HERDER

ifp  
Institut für  
Früherkennung  
und  
Förderung

DOWNLOAD



+

READ ONLINE

Produktinformation -Verkaufsrank: #44180 in BcherVerffentlicht am: 2006-10-02Abmessungen: 11.77 x .47b x 8.58l, Einband: Broschre56 Seiten | File size: 25.Mb

**Von Michaela Ulich, Toni Mayr : Seldak - Sprachentwicklung + Literacy bei deutschsprachig aufwachsenden Kindern: 10 Sprachbeobachtungsbgen mit Begleitheft (12 Set: 1x Book + 1x Manual + 10x EGZ-Test)** before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Seldak - Sprachentwicklung + Literacy bei deutschsprachig aufwachsenden Kindern: 10 Sprachbeobachtungsbgen mit Begleitheft (12 Set: 1x Book + 1x Manual + 10x EGZ-Test):

Kundenrezensionen Hilfreichste Kundenrezensionen 0 von 0 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Fr sich rgernde Eltern Von Sprachrabauke Ihr Kind (5,3 Jahre) braucht Sprachfrderung, da es sehr selten zum Erzhrer wird, keine vorgelesene Geschichte nacherzhlen kann, Erlebnisse so erzht, dass der Zhrer das Geschehene nicht nachvollziehen kann, selten Nebenstze gebraucht und den Imperfekt sowie den Konjunktiv kaum richtig bildet etc. Solche Begrndungen erhalten Eltern von Erziehern, die sich an den Kriterien des Seldaks zur Beurteilung der Sprachentwicklung orientieren. Das fhrt immer wieder dazu, dass Eltern sich ber die sprachliche Beurteilung ihres Kindes wundern oder gar rgern; aber auch von Erzieherseite kommt immer wieder die Rckmeldung, dass ihnen der Bogen wenig hilfreich ist. Das resultiert dann in der widersprchlichen Situation, dass beide Seiten (Erzieher und Eltern) die Sprachfhigkeit des Kindes als altersangemessen beurteilen, der Seldak aber zu einem anderem Ergebnis kommt. Der Seldak mchte im Grunde weniger die sprachliche Handlungsfhigkeit eines Kindes in seinem Alltag beurteilen, sondern vielmehr, inwiefern es schon ber Bildungssprache verfgt (monologische Fhigkeiten wie Nacherzhlen, dekontextualisierte Sprache, Verwendung von grammatischen Merkmalen, die frequenter in der Schriftsprache auftreten wie Imperfekt, Konjunktiv und Nebenstze). Warum man ausgerechnet im Vorschulalter bildungssprachliche Fhigkeiten bereits messen muss, obwohl sich diese erst sehr viel spter ausbilden, ist nicht nachvollziehbar. Wenn man dieses Sprachregister in der Kita unbedingt frdern mchte, braucht es keinen derartigen Entwicklungsbogen: Kinder sprechen keine Bildungssprache, wenn sie im Kita-Alter sind - eine Beurteilung mittels Seldak erbrigt sich. Dass die Autoren explizit das Verwenden von KORREKTEN Imperfekt- und Konjunktivformen als ein Kennzeichen eines besonders hohen Sprachniveaus werten, weist diesen Bogen als wissenschaftlich fragwrdig aus. Zur vorschulischen Entwicklung des Konjunktivs ist nichts bekannt - schon gar nicht, was dessen korrekte Bildung angeht - und sollte das Imperfekt (hufiger kommt das Perfekt vor) gebildet werden, dann oft nicht in der zielsprachlichen Form (gehte, scheint, schlafte etc.). Eine derartige Beurteilung, wie sie der Seldak fordert, wird eigentlich erst dann mglich, wenn Kinder die Schriftsprache erwerben - also in der Schule. Diese Beurteilungskriterien sind von den Autoren folglich willkrlich und ohne wissenschaftliche Begrndung ausgewhlt worden. Was dieser Bogen also macht, ist, sprachliche Fhigkeiten, die sich erst mit dem weiteren Sprachausbau durch die Schriftsprache/Bildungssprache in der Schule entwickeln knnen, in die Vorschulzeit zu projizieren. Dadurch knnen reihenweise Kinder, die sich eigentlich sprachlich unauffllig entwickeln, als sprachfrderbedrftig diagnostiziert werden. Das ist verantwortungslos. 4 von 4 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Literacy Kompetenzen erkennen Von Iris Schmid "Seldak" ist ein Beobachtungsbogen fr Kinder mit Erstsprache Deutsch; wird ab einem Alter von ca 3,5 bis zum Schuleintritt eingesetzt. Es gibt 2 Begleithefte dazu: Begleitheft 1- Bearbeitung des Bogens und Auswertung Begleitheft 2- Pdagogische Ideen und Anleitung zu Sprache Literacy "Sismik" ist ein Beobachtungsbogen mit einer anderen Erstsprache als Deutsch; wird ab einem Alter von 3,5 bis zum Schuleintritt eingesetzt. "Perik" ist ein Beobachtungsbogen zur Erkennung von Positiver Entwicklung und Resilienz im Kindergartenalltag; Alter 3,5-zum Schuleintritt. Alle drei Bgen haben ein Begleitheft zur Anleitung und Auswertung. Seldak hat 2 Begleithefte (siehe oben) Alle drei Bgen: 1. sind wissenschaftlich erprobt. Sie dienen der gezielten Beobachtung im Kindergarten. 2. Einsatz in bayerischen Kindergärten. Werden aber auch in anderen Bundesländern eingesetzt. 3. Sind sehr gut aufgebaut und sehr verstndlich. 4. Die Begleithefte sind sehr verstndlich und gut aufgebaut. Zur Bearbeitung des Bogens ist es wichtig ber die Grundkenntnisse des Bayerischen Bildungs- und Erziehungsplans (BayBEP) nicht nur in Bezug Sprache Literacy Bescheid zu wissen. Praxiserfahrung und psychologische Grundkenntnisse wren von Vorteil. Durch diese gezielte und strukturierte Beobachtung wird die Wahrnehmung des Beobachters sensibilisiert und die Aufmerksamkeit auf das Kind erhht. Die Bgen sind nicht defizitorientiert sondern fokussieren die Strken des Kindes. Sie sind eine gute Basis um pd. Angebote optimal auf das Kind und die Gruppe abzustimmen. Sie sind auch eine gute Basis fr Elterngesprche. Ich habe als Erzieherin gute Erfahrungen mit den Bgen gemacht und kann sie sehr empfehlen. Als Sprachberaterin hre ich meistens auch nur gutes in den Einrichtungen ber die Bgen. 4 von 4 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. SUPER Hilfestellung fr alle Erzieher Von Ester Simon Ich habe jahrelang nach einem passenden Beobachtungsbogen fr meine Kindergartenkinder gesucht und endlich gefunden. Hier knnen die Kinder whrend ihrer Kindergartenzeit beobachtet werden und dies einfachst mit "Kreuzerlmethode" schriftlich festgehalten werden. Es erfordert einmal im Jahr einige wenige Stunden zum ausfllen, aber das sollte jeder Kindergartenpdagogin wert sein, es wird ihre Arbeit mit den Kindern und den Eltern erleichtern

Kurzbeschreibung Erfahrungen im Bereich Literacy sind fr die Sprachentwicklung sehr wichtig und ihre Beobachtung ist oft an sprachrelevante Situationen gebunden: Wie aktiv ist ein Kind in Gesprchsrunden? Wie geht es mit Bchern um? Hat es Spa daran, Buchstaben zu entdecken? Die vorliegenden Seldak-Beobachtungsbgen ermoglichen es Ihnen, die Sprachentwicklung eines deutschsprachigen Kindes (4-6 Jahre) schnell und einfach festzustellen und zu dokumentieren. Ein zweiteiliges Begleitheft erlutert die Konzeption des Bogens, gibt weitere Hinweise zur Bearbeitung und Auswertung sowie zahlreiche Anregungen fr die Frderung von Literacy. Beinhaltet 10 Beobachtungsbgen (je 8 Seiten), Begleitheft 1: Konzeption und Bearbeitung des Bogens (30 Seiten), Begleitheft 2:

Literacy - pdagogische Anregungen (10 Seiten), jeweils geheftet.