

Schulfhigkeit frdern - Lernaufflligkeiten erkennen, Basiskompetenzen strken

Von Birgit Ebbert

ePub | *DOC | audiobook | ebooks | Download PDF



DOWNLOAD



READ ONLINE

Produktinformation -Verkaufsrank: #199670 in BcherMarke: Don Bosco VerlagVerffentlicht am: 2010-01-20Abmessungen: 9.65 x .51b x 6.54l, Einband: Taschenbuch144 Seiten | File size: 71.Mb

Von Birgit Ebbert : Schulfhigkeit frdern - Lernaufflligkeiten erkennen, Basiskompetenzen strken before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Schulfhigkeit frdern - Lernaufflligkeiten erkennen, Basiskompetenzen strken:

KundenrezensionenHilfreichste Kundenrezensionen3 von 3 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Super Arbeitsbuch nicht nur fr die Arbeit mit VorschulkindernVon IdaRadicevicEndlich habe ich ein Buch gefunden, das bersichtlich alle notwendigen Basiskompetenzen fr den Schulbertritt darstellt. In dreizehn Kapiteln werden die

einzelnen "Basics" erklärt. Zuerst kommt immer eine Beschreibung, was zu dieser Basiskompetenz dazugehört, dann kommt immer ein Abschnitt, wie man Probleme und Auffälligkeiten diagnostizieren kann. Die Praxis ist aufgegliedert in Möglichkeiten zur Förderung des Bereichs in der Kita und Tipps für die Eltern, was sie selbst mit den Kindern zu Hause machen können. Praktisch finde ich am Ende des Buches die vielen Beobachtungsbogen zu den einzelnen Basics. Kann ich als Erzieherin echt mal mit arbeiten. Lob an die Autorin. 4 von 4 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Nur bedingt für Eltern interessant. Von Sabine Locklair Das Buch ist gut, wenn man Erzieherin o. . ist, aber m. E. für den "Hausgebrauch" weniger geeignet, da zu viele fachspezifische Komponenten. Es wird in der Beschreibung nicht darauf hingewiesen, dass es sich hier um ein Fachbuch für Erzieher/innen handelt. 2 von 2 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Ein Buch Erzieherinnen. Von sarilu Dieses Buch fasst die Fertigkeiten und Fähigkeiten die ein Kind im Vorschulalter besitzen sollte. Es gibt einem auch sehr gute Tipps wie man welche Bereiche in der Gruppe fördern kann. Besonders positiv fand ich die Hilfestellung zur Beobachtung des Kindes. Ich denke man kann es gut in dem Kindergartenalltag einsetzen, da es kurz und prägnant schildert 1. wie erkenne ich Probleme 2. wie fördere ich das Kind mit diesen Defiziten 3. was kann ich den Eltern empfehlen. Für mich (Ergotherapeutin) ist es leider etwas zu wagem gehalten. Außerdem kann ich einige der Spiele nicht anwenden, da sie sich auf einer größeren Gruppe beziehen.

Produktbeschreibung Lernauffälligkeiten erkennen, Basiskompetenzen stärken Broschiertes Buch Ein guter Schulstart gelingt, wenn Kinder bereits in der Kita die nötigen Kompetenzen für das schulische Lernen erwerben. Zu jedem der 13 vorgestellten Kompetenzbereiche bietet das Buch praxisorientierte Checklisten, mit denen ErzieherInnen mögliche Teilleistungsstörungen erkennen. Praxiswissen, Checklisten und Förderangebote für den Kita-Alltag. Für die Elternarbeit: Förderispiele und Tipps für zu Hause.

Kurzbeschreibung Ein guter Schulstart gelingt, wenn Kinder bereits in der Kita die nötigen Kompetenzen für das schulische Lernen erwerben. Zu jedem der 13 vorgestellten Kompetenzbereiche bietet das Buch praxisorientierte Checklisten, mit denen ErzieherInnen mögliche Teilleistungsstörungen erkennen: Führt das Kind Perlen nach vorgegebenem Muster auf? Greift es häufig daneben? Lässt es beim Sprechen Laute weg? ... Immer gibt es entsprechende Förderangebote, die auch die ganze Gruppe mit einbeziehen: Knotenspiele, Reimatelier und Zahlenpfad ... Außerdem: Vorschläge, wie die Eltern das Kind zu Hause fördern können. Altersstufe: 4 bis 6 Jahre. Von der Autorin und weiteren Mitwirkenden Dr. Birgit Ebbert, Dipl.-Pädagogin und Lerntherapeutin, leitet das Institut Die Lernbegleiter in Hagen, Fachveröffentlichungen und Fort- und Weiterbildungen zum Thema Lernauffälligkeiten und Lernförderung.