

(Free) Schlüsselsituation Sprache: Spracherwerb im Kindergarten unter Besonderer Berücksichtigung des Spracherwerbs bei Mehrsprachigen Kindern (DJI - Reihe) (German Edition)

## Schlüsselsituation Sprache: Spracherwerb im Kindergarten unter Besonderer Berücksichtigung des Spracherwerbs bei Mehrsprachigen Kindern (DJI - Reihe) (German Edition)

Von Karin Jampert

ePub | \*DOC | audiobook | ebooks | Download PDF



DOWNLOAD



+

READ ONLINE

Produktinformation -Verkaufsrang: #919415 in BcherVerffentlicht am: 2002-01-31Erscheinungsdatum: 2002-01-31Abmessungen: 8.50 x .46b x 5.511, .52 Pfund Einband: Taschenbuch200 Seiten | File size: 64.Mb

Von Karin Jampert : Schlüsselsituation Sprache: Spracherwerb im Kindergarten unter Besonderer Berücksichtigung des Spracherwerbs bei Mehrsprachigen Kindern (DJI - Reihe) (German Edition)

before purchasing it in order to gauge whether or not it would be worth my time, and all praised Schlüsselsituation  
Sprache: Spracherwerb im Kindergarten unter Besonderer Berücksichtigung des Spracherwerbs bei Mehrsprachigen  
Kindern (DJI - Reihe) (German Edition):

Kundenrezensionen  
Hilfreichste Kundenrezensionen  
1 von 1 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Ein  
guter und sehr umfangreicher Blick auf den Zweitspracherwerb im Kindergarten  
Von djb.  
Dieses Buch ist nicht nur inhaltlich sehr gut, sondern auch interessant geschrieben. Nach einer sehr ausführlichen Einführung zum  
Zweitspracherwerb im Kindergartenalter werden mehrere theoretische Annahmen und praktisch umgesetzte  
Spracherwerbskonzepte genauer beschrieben. Durch die politischen Exkurse und Ausblicke in die Grundschule werden  
diese zusätzlich in einen größeren Zusammenhang gestellt. Ein guter Überblick für alle, die sich mit einem institutionellen  
Zweitspracherwerb beschäftigen.

Kurzbeschreibung  
Bedeutung und Funktion von Sprache für die emotionale, kommunikative und intellektuelle  
Entwicklung von Kindern stehen im Mittelpunkt dieser Veröffentlichung. Neben der Behandlung von Aspekten des  
Spracherwerbs die für alle Kinder zutreffen, wird auf die besondere Situation des mehrsprachigen Aufwachsens  
eingegangen. Das Buch stellt den Spracherwerb und das sich dabei verändernde Verhältnis von Kindern  
zur Muttersprache dar. Die Motivation von Kindern zur Weiterentwicklung ihrer sprachlichen Fähigkeiten beruht  
auf der Hinwendung, die sie von ihren Bezugspersonen erfahren, sowie auf Anregungen und Herausforderungen ihres  
(sprachlichen) Umfelds. Insofern kommt dem Kindergarten dabei eine wichtige Funktion zu. Bewusstes Eingreifen zu  
einer Sprachförderung werden allerdings in vielen Einrichtungen erst dann angestellt, wenn Fachkräfte Sprachstörungen  
bei Kindern feststellen oder wenn Kinder mit einer nicht-deutschen Erstsprache den Kindergarten besuchen. Mit der  
Ableitung allgemeiner Bedeutungsaspekte von Sprache für Kinder und mit der Reflexion von Besonderheiten im  
Spracherwerbsprozess von mehrsprachigen Kindern liefert diese Arbeit Diskussionsstoff und Anregungen für eine  
bewusste, präventive sprachunterstützende Arbeit in Kinderbetreuungseinrichtungen. Über den Autor und weitere  
Mitwirkende  
Dr. Karin Jampert, Dipl.-Soz.-Pd. (FH), Dipl.-Pd., Mitarbeiterin am Deutschen Jugendinstitut München.