

[FREE] Interaktion mit schwerstbehinderten Kindern. Diagnostische Möglichkeiten und praktische Exemplifikation

Interaktion mit schwerstbehinderten Kindern. Diagnostische Möglichkeiten und praktische Exemplifikation

Von Corinna Jensen

audiobook / *ebooks / Download PDF / ePub / DOC



Produktinformation -Verkaufsrank: #5891859 in BcherVerffentlicht am: 2007-10-27Abmessungen: 11.69 x .33b x 8.27l, .86 Pfund Einband: Taschenbuch152 Seiten | File size: 75.Mb

Von Corinna Jensen : Interaktion mit schwerstbehinderten Kindern. Diagnostische Möglichkeiten und praktische Exemplifikation before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Interaktion mit schwerstbehinderten Kindern. Diagnostische Möglichkeiten und praktische Exemplifikation:

KundenrezensionenHilfreichste Kundenrezensionen0 von 0 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich.
Christian LingkVon LuisEin fachlich sehr gut strukturiertes Buch! Es hat mir sehr weiter geholfen! Ich hoffe es

kommt noch ein weiteres Buch dieser Qualitt auf den Markt!

KurzbeschreibungDiplomarbeit aus dem Jahr 2006 im Fachbereich Padagogik - Heilpadagogik, Sonderpadagogik, Note: sehr gut (1,3), Technische Universitat Dortmund (Rehabilitation und Padagogik bei Korperbehinderung), 137 Quellen im Literaturverzeichnis, Sprache: Deutsch, Abstract: Diese Arbeit hat Interaktion mit schwerstbehinderten Kindern zum Gegenstand. Ausgehend von der Annahme, dass die Kinder die Lautsprache nicht oder nur ansatzweise lernen konnen, werden Stufen der vorsprachlichen Entwicklung skizziert. Auerdem werden die intuitiven Kompetenzen der Eltern, die es den Kindern erleichtern in den Dialog mit ihnen zu treten, dargestellt. Die diagnostischen Moglichkeiten sind eingeschrankt, weil die Kinder sich (noch) nicht lautsprachlich verstandigen konnen. Bei den personlichen Praktikums- und Arbeitserfahrungen wahrend meines Studiums stellte sich die Interaktion mit Kindern mit schweren Behinderungen fur mich immer wieder als besondere Herausforderung dar. Daruber hinaus stellte ich fest, dass die diagnostischen Moglichkeiten fur die betroffenen Kinder sehr begrenzt scheinen. Daraus entwickelten sich einige Fragen fur mich: * Welche Anforderungen muss ein diagnostisches Verfahren erfullen, um ein schwerstbehindertes Kind richtig einschutzen zu konnen? * Welche Fordermanahmen lassen sich aus den diagnostischen Ergebnissen ableiten? * Erleichtern diagnostische Verfahren das "Verstehen" der Kinder? * Sind umfangreiche diagnostische Verfahren in der alltaglichen Praxis anwendbar? Diese Arbeit stutzt sich auf nachfolgende fachwissenschaftliche Begrundung: Bisher liegen nur sehr wenige diagnostische Verfahren fur den Personenkreis der schwerstbehinderten Kinder vor. Daruber hinaus muss eine Diagnostik fur den Personenkreis sich besonderen Anforderungen stellen: "Kinder mit so geringen Ausdruck- und Antwortmoglichkeiten konnen nur schwer in ihrer Entwicklung und Personlichkeit eingeschutzt werden. Wir konnen Auskunft uber das Befinden uber innere Vorste