

[Read now] Inklusion in Bildungsinstitutionen. Eine Herausforderung an die Heil- und Sonderpädagogik

# Inklusion in Bildungsinstitutionen. Eine Herausforderung an die Heil- und Sonderpädagogik

Von Birgit Lütje-Klose, Marie-Therese Langer, Björn Serke, Melanie Urban  
audiobook / \*ebooks / Download PDF / ePub / DOC



 Download

 Read Online

Produktinformation - Verkaufsrang: #1199760 in BcherVerffentlicht am: 2011-09-27Abmessungen: 8.31 x 1.10b x 5.87l, Einband: Broschiert367 Seiten | File size: 20.Mb

**Von Birgit Lütje-Klose, Marie-Therese Langer, Björn Serke, Melanie Urban : Inklusion in Bildungsinstitutionen. Eine Herausforderung an die Heil- und Sonderpädagogik** before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Inklusion in Bildungsinstitutionen. Eine Herausforderung an die Heil- und Sonderpädagogik:

KundenrezensionenHilfreichste Kundenrezensionen0 von 1 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Interessante Impulse und Informationen rund um InklusionVon Lebens- und LesefreudeAuf fast vierhundert Seiten wird ein Groteil der Fragen rund um Integration und Inklusion ertert. Die Perspektive derwissenschaftlichen (!) Heil-

und Sonderpädagogik ist dabei ausgesprochen ansprechend und vielversprechend. Die Herausforderungen, Anfragen und Probleme einer Umsetzung inklusiver Ideen und Praktiken in der allgemeinen und Sonderpädagogik werden leidenschaftlich vor Augen geführt. Die Texte und Themen des Tagungsbandes bieten Einsichten und Einblicke in derzeitige Theoriediskurse und Forschungsergebnisse. Aktuelle Studien in empirischer Perspektive aus den Feldern der frühkindlichen Bildung und Schule sowie des Übergangs in die berufliche Bildung werden professionell präsentiert und diskutiert. Eine hervorragende Basis für eine Auseinandersetzung! heraus empfehlenswert!

**Kurzbeschreibung** Der Themenkomplex Integration und Inklusion bewegt die wissenschaftliche Heil- und Sonderpädagogik seit vielen Jahren, mit der Umsetzung inklusiver Ideen und Praktiken verbinden sich gleichwohl noch immer erhebliche Herausforderungen für die sonderpädagogische Disziplin und Profession. In der Folge der UN-Charta über die Rechte von Menschen mit Behinderungen hat die Auseinandersetzung mit dem Inklusionsanspruch eine neue Aktualität im Fachdiskurs gewonnen, die sich in den Beiträgen dieses Tagungsbandes widerspiegelt. Die Texte bieten einen Einblick in aktuelle Theoriediskurse und Forschungsergebnisse zur Inklusion in Bildungsinstitutionen. Eine theoretische und philosophische Auseinandersetzung mit dem Inklusionsbegriff und seinen Implikationen wird unter anderem aus gerechtigkeits-theoretischer und systemtheoretischer Perspektive geführt. Das Professionsverständnis von Heil- und SonderpädagogInnen im Kontext von Inklusion wird im Zusammenhang mit Fragen der Lehreraus- und -weiterbildung sowie mit der Schul- und Unterrichtsentwicklung erörtert. Aktuelle empirische Studien aus den Feldern der frühkindlichen Bildung und Schule sowie des Übergangs in die berufliche Bildung werden präsentiert. über den Autor und weitere Mitwirkende Birgit Ltje-Klose, Dr. phil., Diplompädagogin, ist Professorin für Sonderpädagogik mit dem Schwerpunkt Heterogenität an der Fakultät für Erziehungswissenschaft der Universität Bielefeld. Marie-Therese Langer ist Lehrerin für sonderpädagogische Förderung im Hochschuldienst an der Fakultät für Erziehungswissenschaft der Universität Bielefeld. Björn Serke, M.Ed., ist Lehrer an der Laborschule Bielefeld und Lehrbeauftragter an der Fakultät für Erziehungswissenschaft der Universität Bielefeld. Melanie Urban ist Lehrerin für sonderpädagogische Förderung im Hochschuldienst an der Fakultät für Erziehungswissenschaft der Universität Bielefeld.