

(Read now) In bester Gesellschaft: Einfhruung in philosophischer Klassiker der Pdagogik

In bester Gesellschaft: Einfhruung in philosophischer Klassiker der Pdagogik

Von Lcker Verlag

*Download PDF | ePub | DOC | audiobook | ebooks



DOWNLOAD



+

READ ONLINE

Produktinformation -Verkaufsrang: #820026 in BcherVerffentlicht am: 2008-09-30Abmessungen: 8.31 x .98b x 5.55l, Einband: Taschenbuch300 Seiten | File size: 69.Mb

Von Lcker Verlag : In bester Gesellschaft: Einfhruung in philosophischer Klassiker der Pdagogik before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised In bester Gesellschaft: Einfhruung in philosophischer Klassiker der Pdagogik:

KundenrezensionenHilfreichste Kundenrezensionen0 von 0 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. verstdlich geschriebenVon Sabine WeberIm Buch finden sich Auszge aus den Texten bekannter Philosophen, die auf Bildung und Bildungssystem bzw. Pdagogik Bezug nahmen. Die Auszge sind zeitlich geordnet, das heisst, als erstes

findet sich Diogenes (ca 300 v.Chr), dann Platon, und später die Philosophen der Aufklärung (Kant, Hegel), und dann die Bildungsphilosophen unserer Zeit (Humboldt, Nietzsche, Foucault, Baudrillard 1929-2007). So kann man gut mitverfolgen, welche Ideen sich im Laufe der Zeit entwickelt haben, zum Beispiel welche Kritik es schon am früheren Schulsystem gab, und wie die Ideen sich auf das Schulsystem auswirkten. Schon früher wurde der Zwang, unter dem Schüler stehen, kritisiert. Oder dass nicht fächerbergreifend gearbeitet wird. Jeder Auszug der Philosophen wird von unterschiedlichen Universitätsprofessoren im Anschluss interpretiert, sodass man ihn besser versteht, gedeutet und mit Kritik versehen. Alles in allem wurde das Buch so verfasst, dass es auch für Anfänger der Pädagogik und/oder Philosophie verständlich ist, und es regt an, sich eigene Gedanken zum Bildungssystem zu machen. Das Buch war unerwartet spannend zu lesen.

Kurzbeschreibung Das vorliegende Buch versammelt philosophische Klassiker der Pädagogik. Ergänzt um bildungswissenschaftliche Kommentare und biographische Details finden die pädagogisch und bildungsphilosophisch interessierten Lesenden hier zentrale Textstellen und Gedanken eines Diogenes von Sinope oder Friedrich Nietzsche. An Hand von Originaltexten werden weiterhin de La Botie, Immanuel Kant, Georg Wilhelm Hegel, Theodor W. Adorno oder Jean Baudrillard auf ihren Einfluss für pädagogisches Denken und Handeln heute diskutiert. Dabei kommen einflussreiche aber auch bildungsphilosophische und wissenschaftsgeschichtliche Überlegungen zum Tragen, ebenso wie die Auseinandersetzung mit aktuellen gesellschaftspolitischen und disziplinären Herausforderungen. Mit kommentierenden Beiträgen von Josef Bakic, Ines M. Breinbauer, Agnieszka Dzierzbicka, Wolfgang Horvath, Richard Kubac, Konrad Paul Liessmann, Andrea Liesner, Astrid Messerschmidt, Norbert Meder, Konstantin Mitgutsch, Walter Müller, Christine Rabl, Jörg Ruhloff, Elisabeth Sattler, Gerhard Schaufler, Alfred Schirlbauer, Mona Singer und Reinhold Stipsits.