

(Read free) Die Bedeutung der Psychomotorik in der Krippenpädagogik: Ganzheitliche Persönlichkeitsentwicklung durch Wahrnehmung und Bewegung

Die Bedeutung der Psychomotorik in der Krippenpädagogik: Ganzheitliche Persönlichkeitsentwicklung durch Wahrnehmung und Bewegung

Von Mathias Mank

ePub | *DOC | audiobook | ebooks | Download PDF

Grundlagen der Krippenpädagogik

Die Bedeutung der Psychomotorik in der Krippenpädagogik



Ganzheitliche Persönlichkeitsentwicklung
durch Wahrnehmung und Bewegung

Ein Fachbuch
von Mathias Mank

 Download

 Read Online

Produktinformation -Verkaufsrank: #156514 in BcherVerffentlicht am: 2015-02-24Abmessungen: 8.27 x .23b x 5.83l, .31 Pfund Einband: Taschenbuch108 Seiten | File size: 42.Mb

Von Mathias Mank : Die Bedeutung der Psychomotorik in der Krippenpädagogik: Ganzheitliche Persönlichkeitsentwicklung durch Wahrnehmung und Bewegung before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Die Bedeutung der Psychomotorik in der Krippenpädagogik: Ganzheitliche Persönlichkeitsentwicklung durch Wahrnehmung und Bewegung:

Kundenrezensionen
Hilfreichste Kundenrezensionen
5 von 5 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Positive
berraschung
Von Samantha
Im Rahmen unserer Konzepttage, wurde ich bei uns in der Krippe dazu ausgewählt, das
Thema Psychomotorik/Bewegung für uns anzugehen. Da ich eigentlich eher ein Sport- bzw. Bewegungsmuffel bin, fiel
mir diese Aufgabe erstmal schwer. Bei der Suche nach geeigneter Literatur bin ich auf dieses Buch gestoßen und muss
sagen, dass mir vorher nicht bewusst war, wie grundlegend sehr viele Dinge, die der Autor in dem Buch anspricht, für
unsere Arbeit sind. Gerade der "hintere Teil" des Buches (Kapitel 3-6) hat meinen Horizont wesentlich erweitert. Mir
war bis dato nicht ganz klar, welche Bedeutung Wahrnehmung und Bewegung für die Entwicklung der Kinder (und vor
allem für deren Selbstständigkeit) und für "unsere" Arbeit haben. (Kapitel 3) Das vierte Kapitel hat mir einerseits
gezeigt, wie man auch ohne sportliches Hintergrundwissen die Thematik angehen kann und andererseits, was man in
der Praxis dabei beachten muss/kann. Viele Punkte, die dort aufgezeigt werden, habe ich bislang eigentlich nie beachtet
bzw. wäre nie darauf gekommen diese zu beachten. Im fünften Kapitel werden diverse Aufbauvarianten und
Möglichkeiten einer Bewegungslandschaft mit Farbbildern vorgestellt. Auch dies hat mir einige Anreize/Ideen für meine
Arbeit gegeben. Mich hat persönlich (fast) am meisten beeindruckt, welche Bedeutung die uns allen bekannte Aussage
"Schau mal was ich schon kann" hat. Bis zum Lesen dieses Kapitels habe ich beim Hören dieser Aussage meistens
abgeschaltet oder den "0815-Modus" (à la "Ja, habe ich gesehen") angeschaltet. Seitdem gehe ich damit aber ganz (!!!)
anders um. Insgesamt bin ich beraus positiv von dem Buch überrascht und freue mich, dass ich das Buch gekauft habe.

Kurzbeschreibung
"Schau mal, was ich schon kann!" Ein Satz, den man in der Praxis sehr oft hört und der viele Aspekte
der Psychomotorik ausdrückt, die in diesem Buch vermittelt werden. Wahrnehmung, Bewegung, Selbsttätigkeit in Form
von Primärerfahrung und ein positives Selbstbild (Selbstvertrauen) werden darin ersichtlich. All diese Punkte zählen zu
den elementaren Bestandteilen der Psychomotorik. Die Grundlagen der Psychomotorik im allgemeinen, sowie die
spezielle Bedeutung von Bewegung und Wahrnehmung innerhalb der Psychomotorik werden in diesem Fachbuch auf
wissenschaftlich-theoretischer Basis leicht verständlich erläutert und durch die Erfahrungen des Autors mit Beispielen
aus der Praxis verdeutlicht. Dabei zeigt der Autor auf, welche Bedeutung das Thema Psychomotorik für die
Krippenpädagogik hat, worauf man bei der Umsetzung in die praktische Arbeit achten sollte und wie psychomotorische
Förderung in der Praxis aussehen kann. Dank seiner ausgewogenen Mischung eignet sich das Fachbuch somit
wunderbar für den Einstieg in die Thematik und ist ideal für alle Pädagogen, Studenten und Eltern die sich mit der
Thematik beschäftigen möchten. über den Autor und weitere Mitwirkende
Mathias Mank: Mathias Mank, geboren 1982,
wohnhaft in Frankfurt am Main, studierte an der Justus-Liebig Universität in Gießen Bildung und Förderung in der
Kindheit und schloss den Studiengang als Kindheitspädagoge ab. Zudem ist er Vater von zwei Töchtern und seit 2004
lizenzierter Handballtrainer. Er arbeitete mehrere Jahre in einer Krabbelstube, leitete mehrere Sportkurse im
Altersbereich von zwei bis sechs Jahren sowie Handball-AGs in Schulen und ist aktuell im Kindergarten tätig. Zudem
widmet er sich seit 1998 mit Spass, Erfolg und Engagement der Arbeit als Handballtrainer von Jugendmannschaften
unterschiedlichen Alters und Geschlechts.